# "Scuole che Promuovono Salute" con Paesaggi di Prevenzione













Luoghi di Prevenzione ▼

Progetti e Programmi ▼

Paesaggi di Prevenzione ▼

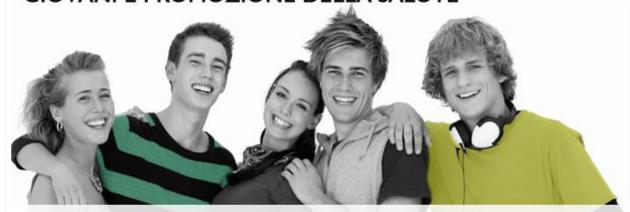
Convegni e Seminari

Area Formazione ▼

EXPO ▼

Contatti

## PAESAGGI DI PREVENZIONE GIOVANI E PROMOZIONE DELLA SALUTE



#### Paesaggi di Prevenzione: la revisione del progetto

strumento didattico multimediale con diverse sessioni interattive, rivolto principalmente agli insegnanti







Università e Formazione



I giovani protagonisti



Paesaggi di Prevenzione:

#### Ricerca nel sito

Ricerca nel sito



#### Accesso al sito

Utente

Password

Co Login

Crea nuovo

Non ricordo la mia

utente password

#### In Evidenza

21 ottobre 2016

#### Costruire salute in Azienda

i Piani delle Regioni e Province autonome fra tradizione e innovazione



un importante workshop di rilievo nazionale organizzato dalla Regione Emilia-Romagna insieme









Coinvolgimento contesto scolastico:
Gruppo di lavoro Raccomandazioni

Coinvolgimento dei ragazzi:
"Peer Education"

Coinvolgimento dei docenti:
approfondimenti curricolari

Realizzazione di percorsi laboratoriali interattivi







ISTITUTI CHE ADOTTANO PDP PER LA PRIMA VOLTA	ISTITUTI CHE GIÀ LAVORANO CON PDP		
Costituzione di un gruppo di lavoro d'istituto e inserimento di PdP nel PTOF.	Verifica dello stato di attuazione delle precedenti azioni.		
Redazione del profilo di salute.	Realizzazione di percorsi curriculari.		
Individuazione delle classi destinatarie dell'intervento.	Laboratori interattivi presso (per le classi target).		
	Formazione dei pari e realizzazione degli interventi dell'educazione fra pari.		
Formazione dei docenti sui contenuti di Paesaggi di Prevenzione.	Monitoraggio e valutazione del progetto.		
Reclutamento dei pari fra gli studenti delle classi terze.			









- 1. Il **GRUPPO DI LAVORO** si incontra 3 volte all'anno per: compilare il profilo di salute della scuola, identificare e favorire le modifiche al contesto verso "Scuole che Promuovono Salute", vitalizzare la comunicazione fra enti e attori del territorio. Dovrebbe includere:
- Dirigenza Scolastica (dirigente scolastico o suo delegato);
- un referente di Luoghi di Prevenzione o AUSL o tavolo tecnico territoriale;
- il docente referente del progetto Paesaggi di Prevenzione;
- il referente per la salute dell'istituzione scolastica;
- rappresentanza docenti classi coinvolte;
- rappresentanti dei genitori;
- rappresentanti degli studenti/Peer;
- rappresentante personale ATA (Amministrativi, Tecnici, Ausiliari) .







Coinvolgimento contesto scolastico: Gruppo di lavoro Raccomandazioni

#### 2. || PROFILO DI SALUTE:

È uno strumento di analisi qualitativa e quantitativa attraverso il quale è possibile giungere alla lettura della realtà della scuola da più punti di vista. Permette di effettuare una ricognizione delle risorse di cui la scuola dispone e di individuare delle azioni prioritarie da intraprendere.

#### ALLEGATO 1 - PAESAGGI DI PREVENZIONE

PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA ""				
Descrizione dell'istituto	Professionale	Tecnico	Liceo	
Descrizione dell'ambiente fisico dell'istituto				
Collocazione dell'istituto scolastico	Centrale	Periferico		
Numero totale degli alunni		•		
Prevalenza della popolazione scolastica	Maschile	Femminile	Equamente suddivisa	
	96/n.	%/n.	%/n.	
Tasso medio di assenteismo scolastico degli allievi	Basso	Non significativo/nella media	Alto	
	96	96	96	
Composizione del corpo docenti	Docenti di ruolo	Docenti in assegnazione temporanea	Altro	
	%/n.	96/n.	%/n.	
Presenza della palestra all'interno dell'istituto e possibilità di utilizzo pomeridiano	Sì	No	Utilizzo pomeridiano	
Esperiente consolidate di promozione della salute realizzate con modalità di rete tra tutte le agenzie che vi collaborano				







Coinvolgimento contesto scolastico: Gruppo di lavoro Raccomandazioni

- 3. Individuare le **CLASSI TARGET** sono le classi seconde delle Scuole secondarie di primo grado e le classi seconde delle Scuole secondarie di secondo grado.
- 4. Sono necessarie azioni che modifichino il **CONTESTO** per favorire il rinforzo del processo **"Scuole che promuovono salute"** attraverso la promozione del benessere psicofisico in ambito scolastico, rivolto a studenti, docenti e a tutto il personale.

#### ALLEGATO 2 - PAESAGGI DI PREVENZIONE

MODIFICAZIONI DEL CONTESTO	TEMPO 0 (fotografia dell'istituto prima dell'inizio del progetto)	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Inserimento del tema e delle attività di promozione della salute nel PTOF.				
Costituzione di un gruppo di lavoro d'Istituto.				
Presenza della peer education all'interno dell'istituto.				
Approfondimento disciplinare da parte dei docenti in orario curricolare.				
Garantire il rispetto del divieto di fumo anche nelle aree all'aperto di pertinenza della scuola (anche per le sigarette elettroniche).				
Garantire spazi idonei e adeguatamente attrezzati per l'attività fisica, ove possibile anche all'aperto e assicurarne il rispetto.				
Redazione del profilo di salute della scuola.				
Coinvolgimento della famiglia e della comunità locale nella promozione di stili di vita sani nella scuola e nel territorio.				
Predisposizione di uno spazio dedicato a dare informazioni sui temi della salute in un'area comune della scuola accessibile a tutti gli studenti e in aula insegnanti per i docenti (con cartellonistica).				







Coinvolgimento contesto scolastico: Gruppo di lavoro Raccomandazioni



- 4.1. Raccomandazioni educative per l'attuazione del programma e le modifiche di contesto:
- Parte generale
- Parte specifica

#### RACCOMANDAZIONI EDUCATIVE "PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVA SALUTE"

#### INTRODUZIONE:

La Scuola rappresenta il luogo in cui le azioni di educazione, formazione, informazione, controllo e sicurezza dovrebbero trovare completa integrazione e piena attuazione.

La trasformazione dei contesti è un processo complesso, qualificante e innovativo.

#### Prima parte:

- inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa dell'adozione del progetto "Infanzia a Colosi" come quadro di riferimento generale per tutti gli interventi di Promozione della Salute;
- inserimento nell'Ordine del Giomo di almeno un Collegio Docenti del tema della Promozione della Salute, come priorità educativa dell'Istituto scolastico.
- approvazione da parte del Collegio Docenti di Raccomandazioni educative specifiche sul tema della Promozione della salute.
- ratificazione delle Raccomandazioni educative (vedi allegato come esempio), da parte del Consiglio d' Istituto e identificazione delle relative sanzioni in caso di inadempienze ripetute delle Raccomandazioni adottate.
- informazione periodica dei genitori dell'impegno assunto dall'Istituto sul tema della Promozione della Salute.

Tutti gli Istituti scolastici che porteranno a termine questo percorso, otterranno la certificazione regionale di Scuola che promuove Salute.

La certificazione sarà, farì 'altro, un criterio di elezione perl'attribuzione di fondi della Sanità in ambito di Progetti di promozione della salute, darà possibilità di accesso privilegiato alle iniziative regionali di formazione, aggiornamento, sperimentazione in tema di Benessere e prevenzione del rischio.

#### Allegato:

Per facilitare il lavoro degli Organi Collegiali si propone una traccia guida per la redazione di Raccomandazioni Educative d'Istituto sui temi della Promozione della Salute.

La traccia contiene una parte generale che si riferisce alle Scuole attive nell'ambito della Promozione della Salute e una parte specifica per i singoli temi: fumo, alcol, alimentazione, attività fisica









5. La **FORMAZIONE DEI DOCENTI** avviene attraverso le occasioni di formazione congiunta operatori-insegnanti organizzate a livello regionale e locale presso Luoghi di Prevenzione/Scuole e attraverso l'uso della piattaforma web (percorso sul sito:

<u>http://www.luoghidiprevenzione.it/PaesaggiDiPrevenzione)</u> con l'obiettivo di favorire lo sviluppo di competenze per l'uso delle tecniche interattive a supporto dell'apprendimento cooperativo.









6. Il **RECLUTAMENTO DEI PARI** consiste nella raccolta, da parte del docente referente di PDP, delle autocandidature degli studenti interessati a partecipare attivamente alla formazione e alle attività di promozione della salute nella scuola.









7. La **VERIFICA** dello stato di attuazione delle precedenti azioni

8. La realizzazione dei PERCORSI CURRICULARI prevede che tre insegnanti, in base alla loro area disciplinare (linguistica, scientifica o espressiva), dedichino alcune ore al tema della Salute e stili di vita (quelli scelti). La modalità privilegiata per lo svolgimento di queste azioni è attraverso l'utilizzo di tecniche interattive partecipate, diverse dalla lezione frontale per favorire l'acquisizione ed il potenziamento delle Life Skills - competenze trasversali.









9. Le classi destinatarie potranno partecipare a un percorso sul tema scelto, nel quale prenderanno parte a quattro **LABORATORI INTERATTIVI** (scientifico, fantasia guidata, scrittura creativa e gioco di ruolo).









10. La **FORMAZIONE DEI PARI** prevede 6 incontri di due ore ciascuno con un operatore Esterno (AUSL), in orario scolastico ed extra-scolastico, al termine dei quali i Pari faranno due ingressi nelle classi target. I pari potranno animare alcune attività di promozione della salute interne e/o esterne alla scuola durante l'anno scolastico.









11. Il **MONITORAGGIO** e la **VALUTAZIONE** del progetto, ad opera degli operatori sanitari in collaborazione con i docenti della scuola, avverrà tramite la compilazione delle schede di monitoraggio.









## Cosa dicono le nostre ricerche?





### "Scuole libere dal fumo"



Preventive Medicine 61 (2014) 6-13



Contents lists available at ScienceDirect

#### Preventive Medicine

journal homepage: www.elsevier.com/locate/ypmed



## Effectiveness of a school-based multi-component smoking prevention intervention: The LdP cluster randomized controlled trial



Giuseppe Gorini <sup>a,\*</sup>, Giulia Carreras <sup>a</sup>, Sandra Bosi <sup>b</sup>, Marco Tamelli <sup>b</sup>, Claudia Monti <sup>c</sup>, Simone Storani <sup>b</sup>, Andrea Martini <sup>a</sup>, Elias Allara <sup>d</sup>, Paola Angelini <sup>e</sup>, Fabrizio Faggiano <sup>d</sup>

- a Cancer Prevention and Research Institute (ISPO), Florence, Italy
- <sup>b</sup> Lega contro i Tumori (LILT) di Reggio Emilia, Italy
- c Istituto Oncologico Romagnolo (IOR), Forlì, Italy
- d Department of Translational Medicine, Avogadro University, Novara, Italy
- <sup>e</sup> Public Health Service, Emilia-Romagna Region, Bologna, Italy

Coinvolgimento contesto scolastico: Gruppo di lavoro Raccomandazioni

Coinvolgimento dei ragazzi:
"Peer Education"

Coinvolgimento dei docenti: approfondimenti curricolari

Realizzazione di percorsi laboratoriali interattivi

Tumori, 99: 586-591, 2013

## A school-based peer-led smoking prevention intervention with extracurricular activities: the LILT-LdP cluster randomized controlled trial design and study population

Sandra Bosi<sup>1</sup>, Giuseppe Gorini<sup>2</sup>, Marco Tamelli<sup>1</sup>, Claudia Monti<sup>3</sup>, Simone Storani<sup>1</sup>, Giulia Carreras<sup>2</sup>, Andrea Martini<sup>2</sup>, Elias Allara<sup>4</sup>, Paola Angelini<sup>5</sup>, and Fabrizio Faggiano<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Lega contro i Tumori (LILT), Reggio Emilia; <sup>2</sup>Cancer Prevention and Research Institute (ISPO), Florence; <sup>3</sup>Istituto Oncologico Romagnolo (IOR), Forlì; <sup>4</sup>Department of Translational Medicine, Avogadro University, Novara; <sup>5</sup>Public Health Service, Emilia-Romagna Region, Bologna, Italy

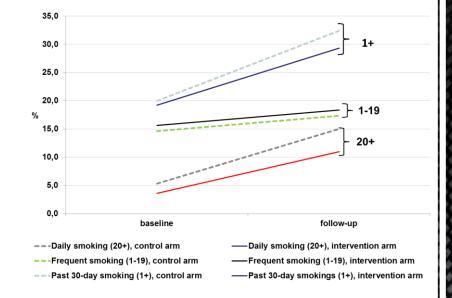




### Risultati

Sono stati raccolti 2476 questionari al baseline e 1957 a circa 6 mesi di distanza dall'intervento. Gli studenti del braccio di intervento registrano una riduzione del 50% nel riportare di essere fumatori quotidiani, rispetto ai controlli.

- L'effetto dell'intervento è particolarmente evidente per gli studenti non-fumatori all'inchiesta pre-intervento.
- I fumatori del braccio di intervento registrano una riduzione del 60% nel fumare in aree scolastiche (cortili,corridoi, bagni) rispetto ai controlli.



	Intervention	Control	Unadjusted	Adjusted
	(N=692)	(N=691)	OR (95% CI)	OR (95% CI)*
Past 30-day smoking (1+)	203	224	0.85 (0.60-1.20)	0.59 (0.34-1.01)
Daily smoking (20+)	76	104	0.68 (0.44-1.06)	0.49 (0.26-0.94)
Frequent smoking (1-19)	127	120	1.07 (0.81-1.41)	0.93 (0.63-1.37)

<sup>\*</sup> adjusted for gender, type of school, and past-30-day smoking at baseline, date of the baseline survey, and days between baseline and follow-up surveys.

