QUESTIONARIO

"GUADAGNARE SALUTE...CON LE LIFE SKILLS"
Progetto di promozione di sani stili di vita

Istituto _____

Plesso _____

Insegnante _____

Classe _____

Gent.mo Insegnante, Le chiediamo di fornirci la Sua impressione sull'intero gruppo-classe **PRIMA** dell'inizio delle attività di sviluppo e potenziamento delle *life skills*, rispondendo con una crocetta alle domande proposte, laddove:

1 = per niente

2 = poco

3 = mediamente

4 = abbastanza

5 = molto

Dovrà compilare i moduli relativi alle *life skills* trattate in classe nell'anno scolastico in corso.

Le informazioni raccolte verranno utilizzate esclusivamente per fini statistici e per il miglioramento di future azioni formative/informative (ai sensi della Legge sulla Privacy n.196/2003).

La ringraziamo per la collaborazione.

1 = per niente

2 = poco

3 = mediamente

4 = abbastanza

5 = molto

ABILITÀ EMOTIVE

CONSAPEVOLEZZA DI SÉ	1	2	3	4	5
Gli alunni chiedono aiuto all'insegnante se si trovano in difficoltà?					
Gli alunni sono in grado di gestire efficacemente un compito o una verifica?					
Gli alunni riescono a prendere delle decisioni senza consultare gli altri?					
Gli alunni si offrono volontari per compiti che sono in grado di affrontare?					
Gli alunni sono capaci di esprimere il loro punto di vista senza imbarazzo?					
Gli alunni sono in grado di riconoscere le proprie emozioni?					
GESTIONE DELLE EMOZIONI	1	2	3	4	5
Quando sono contrariati, gli alunni reagiscono con aggressività?					
Gli alunni riescono a controllare l'espressione immediata di emozioni negative (es. rabbia) nel contesto della classe?					
Gli alunni sanno esprimere le proprie emozioni in maniera adeguata al contesto?					
Gli alunni litigano spesso tra di loro?					
Gli alunni si sentono a proprio agio nell'affrontare una prova davanti ai compagni?					
GESTIONE DELLO STRESS	1	2	3	4	5
Gli alunni si scoraggiano facilmente di fronte ad una critica?					
Gli alunni riescono a gestire lo stress derivante da interazioni negative con i compagni?					
Gli alunni riescono a gestire lo stress delle interrogazioni o dei compiti in classe?					
Gli alunni riescono mantenere la calma in situazioni di stress?					
Gli alunni gestiscono efficacemente lo stato di tensione quando non raggiungono gli obiettivi prefissati?					

ABILITÀ SOCIALI

RELAZIONI EFFICACI	1	2	3	4	5
Gli alunni manifestano apprezzamento per le idee e le abilità degli altri?					
Gli alunni cercano di aiutarsi tra loro durante le attività di gruppo?					
Gli alunni sono pazienti verso i compagni che hanno bisogno di più tempo per portare a termine lo stesso compito?					
Gli alunni cercano di aiutare i compagni in difficoltà?					
È presente un <i>buon clima</i> di classe?					
EMPATIA	1	2	3	4	5
Gli alunni sanno riconoscere una richiesta di conforto e di sostegno emotivo anche quando questa non è esplicita?					
Gli alunni sono in grado di comprendere gli stati d'animo degli altri anche se non sono evidenti?					
Gli alunni si mostrano comprensivi nei confronti di un compagno in difficoltà?					
La classe aiuta e motiva i compagni che rimangono indietro durante le attività?					
Gli alunni comprendono ed accettano la diversità dei compagni?					
COMUNICAZIONE EFFICACE	1	2	3	4	5
In classe vengono rispettati i turni di parola, dando spazio a tutti?					
Durante le attività gli alunni riescono a porre domande inerenti ai compiti richiesti?					
In generale gli alunni riescono a comunicare i loro pensieri liberamente?					
In generale, la classe fatica ad esprimere i propri bisogni?					
Gli alunni riescono ad accettare un punto di vista differente dal proprio?					

ABILITÀ COGNITIVE

PENSIERO CRITICO	1	2	3	4	5
Gli alunni sono in grado di formarsi un proprio punto di vista a partire da idee o concetti forniti dall'insegnante?					
Gli alunni sono in grado di mettere in discussione le proprie convinzioni sui vari argomenti?					
In generale, gli alunni tendono ad uniformarsi in maniera acritica alle decisioni prese dalla maggioranza?					
Gli alunni sono in grado di mantenere il proprio punto di vista e di argomentarlo in presenza di opinioni diverse?					
La classe risulta influenzata dalle mode del momento e dai <i>mass media</i> ?					
PENSIERO CREATIVO	1	2	3	4	5
Gli alunni mostrano entusiasmo e partecipazione alle nuove attività?					
La classe riesce ad inventare nuove procedure (anziché limitarsi a seguire quelle già stabilite)?					
Il gruppo classe è in grado di risolvere in maniera creativa una situazione-problema?					
La classe è capace di fornire risposte originali alle differenti situazioni che si presentano?					
Di fronte ad una situazione problematica gli alunni si impegnano a risolverla cercando nuove soluzioni?					
PROBLEM SOLVING	1	2	3	4	5
Gli alunni valutano diverse alternative prima di iniziare a risolvere un compito?					
In generale, gli alunni abbandonano la risoluzione del compito se incontrano degli ostacoli?					
In generale, gli alunni riescono a definire correttamente una situazione-problema?					
In generale, la classe tende a reagire istintivamente alle situazioni?					
La classe riesce a individuare l'alternativa migliore per risolvere efficacemente una situazione-problema?					
DECISION MAKING	1	2	3	4	5
Gli alunni sono in grado di prendere la decisione migliore per la soluzione di una situazione-problema?					
Gli alunni sono in grado di prendere decisioni in gruppo?					
Gli alunni sono in grado di valutare le conseguenze delle decisioni prese?					
In generale, gli alunni sono in grado di valutare l'efficacia delle proprie decisioni?					
In generale, gli alunni sono in grado di mettere in pratica le soluzioni individuate e di monitorarne i risultati?					