“Scuole che Promuovono Salute”
con
Luoghi di Prevenzione

LILT
LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
prevenire è vivere
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

esperienze sensazioni
Luoghi di Prevenzione
emozioni conoscenze

La struttura del programma

IL modello della Peer Education nelle scuole

Non è un intervento a sé, ma si inserisce in una progettualità complessa che comprende varie strategie di intervento:

<u>Obiettivi di cambiamento del contesto scolastico</u> attraverso regolamentazioni che la scuola si dà sulle tematiche di stili di vita e salute (fumo, alcol, alimentazione, attività fisica sessualità a rischio, sostanze).

<u>Coinvolgimento attivo degli insegnanti</u> che con metodologie attive inseriscono attività curriculari (es. fumo e cinema, il cibo nella storia dell'arte, alcol e proverbi ecc.) di approfondimento di alcune tematiche scelte dalla scuola e/o dai peer per rinforzare le azioni concordate.

<u>Coinvolgimento delle famiglie</u> attraverso gli organi del governo scolastico (rappresentanti di istituto e di classe) che condividono con i peer alcune azioni di sostegno alla progettazione

Quindi...che cosa è la peer education?

Si tratta di persone con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all'interno dello stesso gruppo di interesse.

(Svenson, 1998)

Reclutamento PEER

Criteri fondamentali di selezione:

- Adesione volontaria sostenuta da un percorso motivazionale condiviso
- Studenti di 3° e 4°
- Gruppi omogenei per genere appartenenze culturali, genere…
- Per ogni classe sono coinvolti 2/3 peer

Modalità di comunicazione del progetto:

- Formale: circolare nelle classi terze e quarte
- Informale: peer senior se presenti e/o insegnanti del gruppo di lavoro
- È anche possibile organizzare un incontro con tutte le classi 3° e 4° in cui un operatore Ausl/Lilt illustra la Peer Education

Obiettivi della formazione

- Sviluppare il senso di identità e appartenenza al gruppo
- Creare un clima non giudicante
- Imparare a riconoscere e gestire il clima del gruppo
- Imparare a mediare i conflitti
- Approfondire i temi del progetto, acquisendo competenze scientifiche
- Riconoscere i limiti della propria attività

L'obiettivo di ciascun incontro è quello di formare i ragazzi al loro ingresso nelle classi come educatori alla pari. Sono stati costruiti laboratori e attività volte a sviluppare e potenziare le *life skills*.

Percorso di *Peer Education*

1° incontro – Presentazione del progetto, definizione del ruolo del Peer e approfondimento del concetto di salute

2° incontro – Approfondimento del tema scelto: attività laboratoriali informative e interattive

3° incontro – Progettazione condivisa degli interventi in classe e simulazione

1° Ingresso in classe

Incontro di Feedback

2° Ingresso in classe

4° incontro – Verifica conclusiva

Gioco di ruolo

Fantasia guidata

Brainstorming

Laboratorio scientifico esperienziale

Scrittura creativa e tecniche espressive

LILT
LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
prevenire è vivere
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

Luoghi di prevenzione
esperienze sensazioni emozioni conoscenze

Coinvolgimento Attivo

Processo che supera la logica disciplinare, stabilisce **obiettivi di salute comuni** e si applica con reti flessibili e durature orientate a **seconda delle esigenze degli ambienti in cui si svolgono gli interventi**.

Empowerment degli interlocutori nel processo educativo/ formativo, dalla progettazione alla realizzazione degli interventi

LILT
LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
prevenire è vivere
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

Luoghi di Prevenzione
esperienze sensazioni emozioni conoscenze

Le **life skills** sono le capacità di adottare un **comportamento positivo e adattivo** che permetta agli individui di affrontare in modo efficace le **necessità** e le **sfide quotidiane**.

Promozione delle Life Skills

- Capacità di prendere decisioni
- Capacità di risolvere i problemi
- Pensiero creativo
- Pensiero critico
- Comunicazione efficace
- Capacità di relazioni interpersonali
- Autoconsapevolezza
- Empatia
- Gestione delle emozioni
- Gestione dello stress

Life skills education in schools. WHO, Geneva, 1993

LILT
LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
prevenire è vivere
SEZIONE PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

Luoghi di Prevenzione
esperienze sensazioni emozioni conoscenze