

PARTE 3 – DESCRIZIONE CURRICOLARE DEL PERCORSO

Tematiche scelte:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Salute/Benessere Psicofisico | <input type="checkbox"/> Attività fisica | <input type="checkbox"/> Alimentazione |
| <input type="checkbox"/> Fumo | <input type="checkbox"/> Alcol | <input type="checkbox"/> Dipendenze |

Si è lavorato sulle competenze trasversali? SI NO

- Se Sì, quali?
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Capacità di prendere decisioni | <input type="checkbox"/> Capacità di risolvere i problemi |
| <input type="checkbox"/> Pensiero creativo – creatività | <input type="checkbox"/> Pensiero critico |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione efficace | <input type="checkbox"/> Capacità di relazioni interpersonali |
| <input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé - autoscienza – autoefficacia | |
| <input type="checkbox"/> Empatia – ascolto attivo | <input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni |
| <input type="checkbox"/> Gestione dello stress | |

PARTE 4 –EDUCAZIONE TRA PARI

E' stata effettuata Educazione tra Pari? SI NO

Numero di pari formati |__|__|

Numero di ore dedicate alla formazione dei pari |__|__|

Numero di incontri per classe svolti dai pari |__|__|