

SCHEDA (FACOLTATIVA) DA ALLEGARE O SOSTITUIRE AL CV

(La compilazione della scheda non è obbligatoria per l'iscrizione alle giornate del 20/21/22 agosto, ma sarà compilata insieme al questionario di ingresso su competenze e conoscenze nella giornata del 20 agosto. Chi l'avesse già inviata potrebbe aiutare i conduttori nella presentazione del compito ai colleghi).

SCHEDA DI PRESENTAZIONE INIZIALE

Nome e cognome:

Residenza o Domicilio prevalente:

Recapito telefonico mobile:

Email:

Età:

Ambito formativo di appartenenza in cui si ritiene di avere le maggiori competenze professionali
(fra quelli sotto riportati, specificare bene se si ritiene di avere le competenze richieste non equipollenti al titolo di studio)

- Scienze sociali, filosofiche con indirizzo legato ai temi della salute, epistemologia, filosofia della mente, psicologia, statistica sanitaria.
- Medicina e chirurgia e altre professioni sanitarie: preferibilmente con indirizzo specialistico igiene/promozione della salute; medicina del lavoro; medicina di comunità; medicina generale, psicologia/ psichiatria a indirizzo fenomenologico, medicina dello sport, oncologia.
- Educatori Professionali
- Scienze della formazione/ Pedagogia
- Psicologia con indirizzo psicologia di comunità, promozione della salute, psicologia del lavoro, psicologia sperimentale
- Biologia
- Scienze motorie e Tecniche della riabilitazione
- Lettere con indirizzo antropologico (preferibilmente antropologia medica)

Si richiede di esplicitare al massimo 2 ambiti e di descrivere in dieci righe le proprie competenze specifiche rivolte specificamente agli ambiti selezionati.

Motivo principale di partecipazione al bando:

Competenza trasversale più inclinata (secondo l'accezione del concetto di Intelligenze multiple:

Grado di conoscenza lingua inglese:

- Parlo, leggo e scrivo inglese fluentemente: si no
- Parlo inglese fluentemente, ma ho difficoltà rispetto alla scrittura: si no
- Scrivo e leggo inglese fluentemente, ma lo parlo male, anche se mi faccio capire: si no
- Non conosco la lingua o la conosco poco: si, non la conosco o la conosco poco si no

Padronanza lingua italiana:

- Ottimo: mi esprimo con facilità e in modo chiaro; leggo molto, la mia comunicazione è senz'altro efficace.
- Uso con proprietà e precisione l'italiano scritto 1 2 3 4 5
- Leggo e studio abitualmente 1 2 3 4 5

Hai consultato o conosci qualcuno dei testi consigliati? si no

Se si, sceglie uno e fanne una recensione in 30 righe.

Se no, dai una indicazione di lettura, rispetto alle tue competenze che ritieni coerenti con la metodologia di Luoghi di Prevenzione e fanne una recensione in 30 righe.

Rispetto alle tue aspettative, individua le priorità:

1) Mi piacerebbe lavorare a tempo pieno con LdP 1 2 3 4 5

Perché...

2) Mi piacerebbe lavorare a tempo parziale con LdP 1 2 3 4 5

Perché...

3) **Credo di poter contribuire prevalentemente a (indicare sì o no. In caso di risposta sì, segnalare grado di interesse da 1 a 5):**

<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Lavorare a distanza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Attraverso la conduzione di percorsi laboratoriali a Luoghi di prevenzione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Partecipare a sperimentazioni legate a psicologia sperimentale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Lavorare in modo diretto e gestionale con il mondo della scuola	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Collaborare alla stesura di pubblicazioni scientifiche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Svolgere attività di formazione formatori in aula	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Svolgere attività di formazione formatori a distanza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Tempo e risorse che ritieni di poter mettere a disposizione di Luoghi di Prevenzione:
(analisi descrittiva in 10 righe)

Aspettative: rispetto al tipo di incarico: (analisi descrittiva in 10 righe)

Vincoli contrattuali: (richieste specifiche del partecipante)

Osservazioni e domande: (osservazioni libere del partecipante)

Fascia di preferenza per giornata 22 agosto:

(i colloqui saranno a piccolo gruppo con approfondimento individuale, dopo il 31 agosto)

- Ore 9.00/11.00
- Ore 11.30/13.30
- Ore 14..30/15.30