

## SCHEDA (FACOLTATIVA) DA ALLEGARE O SOSTITUIRE AL CV

(La compilazione della scheda non è obbligatoria per l'iscrizione alle giornate del 20/21/22 agosto, ma sarà compilata insieme al questionario di ingresso su competenze e conoscenze nella giornata del 20 agosto. Chi l'avesse già inviata potrebbe aiutare i conduttori nella presentazione del compito ai colleghi).

### SCHEDA DI PRESENTAZIONE INIZIALE

Nome e cognome:

Residenza o Domicilio prevalente:

Recapito telefonico mobile:

Email:

Età:

**Ambito formativo di appartenenza in cui si ritiene di avere le maggiori competenze professionali**  
(fra quelli sotto riportati, specificare bene se si ritiene di avere le competenze richieste non equipollenti al titolo di studio)

- Scienze sociali, filosofiche con indirizzo legato ai temi della salute, epistemologia, filosofia della mente, psicologia, statistica sanitaria.
- Medicina e chirurgia e altre professioni sanitarie: preferibilmente con indirizzo specialistico igiene/promozione della salute; medicina del lavoro; medicina di comunità; medicina generale, psicologia/ psichiatria a indirizzo fenomenologico, medicina dello sport, oncologia.
- Educatori Professionali
- Scienze della formazione/ Pedagogia
- Psicologia con indirizzo psicologia di comunità, promozione della salute, psicologia del lavoro, psicologia sperimentale
- Biologia
- Scienze motorie e Tecniche della riabilitazione
- Lettere con indirizzo antropologico (preferibilmente antropologia medica)

Si richiede di esplicitare al massimo 2 ambiti e di descrivere in dieci righe le proprie competenze specifiche rivolte specificamente agli ambiti selezionati.

**Motivo principale di partecipazione al bando:**

**Competenza trasversale più inclinata** (secondo l'accezione del concetto di Intelligenze multiple:

---

### Grado di conoscenza lingua inglese:

- Parlo, leggo e scrivo inglese fluentemente:  si  no
- Parlo inglese fluentemente, ma ho difficoltà rispetto alla scrittura:  si  no
- Scrivo e leggo inglese fluentemente, ma lo parlo male, anche se mi faccio capire:  si  no
- Non conosco la lingua o la conosco poco: si, non la conosco o la conosco poco  si  no

### Padronanza lingua italiana:

- Ottimo: mi esprimo con facilità e in modo chiaro; leggo molto, la mia comunicazione è senz'altro efficace.
- Uso con proprietà e precisione l'italiano scritto  1  2  3  4  5
- Leggo e studio abitualmente  1  2  3  4  5

Hai consultato o conosci qualcuno dei testi consigliati?  si  no

Se si, sceglie uno e fanne una recensione in 30 righe.

---

---

Se no, dai una indicazione di lettura, rispetto alle tue competenze che ritieni coerenti con la metodologia di Luoghi di Prevenzione e fanne una recensione in 30 righe.

Rispetto alle tue aspettative, individua le priorità:

1) Mi piacerebbe lavorare a tempo pieno con LdP  1  2  3  4  5

Perché...

2) Mi piacerebbe lavorare a tempo parziale con LdP  1  2  3  4  5

Perché...

---

3) Credo di poter contribuire prevalentemente a (indicare sì o no. In caso di risposta sì, segnalare grado di interesse da 1 a 5):

<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Lavorare a distanza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Attraverso la conduzione di percorsi laboratoriali a Luoghi di prevenzione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Partecipare a sperimentazioni legate a psicologia sperimentale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Lavorare in modo diretto e gestionale con il mondo della scuola	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Collaborare alla stesura di pubblicazioni scientifiche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Svolgere attività di formazione formatori in aula	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	Svolgere attività di formazione formatori a distanza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Tempo e risorse che ritieni di poter mettere a disposizione di Luoghi di Prevenzione:**  
(analisi descrittiva in 10 righe)

**Aspettative: rispetto al tipo di incarico:** (analisi descrittiva in 10 righe)

**Vincoli contrattuali:** (richieste specifiche del partecipante)

---

**Osservazioni e domande:** (osservazioni libere del partecipante)

**Fascia di preferenza per giornata 22 agosto:**

(i colloqui saranno a piccolo gruppo con approfondimento individuale, dopo il 31 agosto)

- Ore 9.00/11.00
- Ore 11.30/13.30
- Ore 14..30/15.30