



Obiettivi previsti per il cambiamento del contesto (*attuazione del Processo Scuole che Promuovono Salute*) rispetto all'Alimentazione

1. Intensificare le attività curricolari ed i progetti per lo sviluppo di competenze trasversali sui temi dell'alimentazione. Durante questo anno scolastico si focalizza l'attenzione sulle merendine, le più amate, ed i cavoli, i più detestati (come emerso dal corso di *peer education*)
2. Consolidare la relazione con gli enti del territorio
3. Scuola come agenzia educativa di riferimento per l'alimentazione nel territorio
4. Coinvolgere maggiormente le famiglie
5. Ridurre il numero dei consumatori di bevande alcoliche, sia tramite la diminuzione dei bevitori che con la riduzione del numero di giovani che iniziano a bere alcolici e superalcolici
6. Comunicazione: diffusione delle esperienze condivise a coloro i quali non le hanno vissute (educazione tra pari, cartellonistica, stand dedicati, documentazione, divulgazione, incontri e manifestazioni nel e per il territorio)



Gruppo di lavoro

Dirigente scolastico: Dott. Vincenzo Manganaro

DSGA: Liviana Conti

Docenti:

- **Stefanelli Daniela**

Scienze naturali, Referente per l'Ed. alla salute

- **Tagliaferri Danila**

Cucina, Vicepreside

- **Donegaglia Stefano**

Cucina, Collaboratore di Presidenza

- **Trerè Elisabetta**

Lettere

- **Alberici Alberto, Diambri Davide**

Scienze motorie,

- **Belletti Davide, Salvatori Fabio**

Sala-bar

- **Di Marco Laura**

Accoglienza turistica

- **Pricoco G. Roberto** *Sostegno*

- **Marani Sara** *Scienze dell'Alimentazione*

Personale ATA:

- **Montella Rosario** *Ass.te tecnico Sala-bar*

Studenti peer:

- **Pono Chiara** (3[^] E) e

- **Zuppella Luca** (4[^] A)

- Studenti e genitori rappresentanti del Consiglio d'Istituto e Presidente Comitato genitori

Realizzazione logo e brochure:
classe 3H (2015) con Prof. ssa Di Marco

I.I.S.



Bartolomeo Scappi
Castel San Pietro Terme



**Scegli con gusto,
gusta in salute**

Certificazione regionale 2013

«Scuole che promuovono salute»

Progetto Affettività e Sessualità

Nell'ambito della programmazione di Biologia, si realizza, in tutte le classi II del Professionale e del Tecnico Turistico, il progetto per un totale di n. 3 ore: n. 2 di Educazione all'Affettività, svolte in compresenza con la psicologa Dott.ssa Elena Zunelli e n. 1 di Educazione alla Sessualità, in compresenza con l'ostetrica Dott.ssa Maria Rosa Girelli.

AFFETTIVITA': Modalità di relazione con gli altri: amicizia e amore, ascolto, riflessione, confronto e dialogo sulle emozioni ed i conseguenti comportamenti e sulle aspettative sul rapporto di coppia (Discussione guidata, lavori con parole ed immagini).

SESSUALITA': Il corpo che cambia: caratteri sessuali I e II; Malattie sessualmente trasmesse; Azione, efficacia e controindicazioni dei diversi metodi contraccettivi; Gli Spazi Giovani di Bologna e provincia (Lezione interattiva con presentazione in Power Point, domande anonime e risposte con discussione collettiva).

BERE ALLA SALUTE

Per gli studenti di V Sala ed i loro genitori

ZERO COCKTAIL

Per gli studenti di II professionale

DIPENDENZE E SOSTANZE D'ABUSO

Per gli studenti delle II

Tutti e tre in collaborazione con gli esperti della Cooperativa sociale SolcoSalute-SolcoImola di Imola (BO)

COACH DELLA SALUTE

Per gli studenti delle II, IV e V

ORTO IN CONDOTTA

In collaborazione con Slow food e Comune



PTOF EDUCAZIONE ALLA SALUTE (sede di Castel San Pietro Terme)

Il progetto di Educazione alla Salute è il progetto delle persone che fanno la scuola e che vogliono costruire una scuola migliore con l'obiettivo di promuovere non solo la cultura, ma anche la salute, il "ben-essere" e lo star bene insieme. Allo stesso tempo il progetto riflette la necessità di andare incontro alle esigenze di studenti adolescenti e delle loro famiglie ed è coerente con le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Una scuola che promuove la salute è una scuola che favorisce la formazione di futuri professionisti e cittadini in grado di generare cambiamenti consapevoli e risolvere problemi. L'Educazione alla Salute è affrontata con metodologie trasversali ed in modo interdisciplinare, oltre a far riferimento ad altri progetti d'Istituto, come quello del laboratorio di Lettura interpretativa-poesia-teatro, per favorire non solo l'apprendimento, ma anche la curiosità e la creatività, e per promuovere la condivisione di saperi ed emozioni. Il progetto si basa su un proficuo lavoro di collaborazione in rete tra Scuole, Sanità, Enti locali, Associazioni (I.O.R., A.V.I.S., A.I.D.O., ecc.) e Comunità locali seguendo le linee guida regionali di "Paesaggi di Prevenzione" e quelle dell'OMS relativamente all'Educazione tra Pari (*Peer education*). Nella sede di Castel San Pietro Terme (Professionale e Tecnico) l'Educazione alla salute coinvolge i seguenti temi:

- Fumo (Classi I e II)
- Affettività e Sessualità (classi II)
- Sostanze d'abuso e dipendenze (classi II)
- Alcol (classi II, III, IV e V)
- Donazione di organi e sangue (classi e V)
- Alimentazione e Orto (classi dalla I alla V)
- Coach della salute (classi II, IV e V)
- Gioco d'azzardo (genitori)

Stampa a cura

dell'Istituto Oncologico Romagnolo (IOR) di Faenza



I *peer educator* delle classi II, svolgono lezioni sulle regole (ACCOGLIENZA) e sul fumo di sigaretta agli studenti di tutte le classi I.

I *peer educator* si preparano per queste lezioni durante un corso di formazione, fuori dall'orario scolastico, di 10 h (5 lezioni da 2h), con esperte dell'Istituto Oncologico Romagnolo (IOR) di Faenza e ASL di Imola.



I *peer educator* delle classi III e IV fanno lezioni sull'Alimentazione, l'Attività fisica e l'Alcol agli studenti di tutte le classi II, durante le ore di Scienza degli Alimenti (Professionale) e di Biologia (Tecnico turistico) e Scienze motorie.

I *peer educator* si sono preparati per queste lezioni durante un corso di formazione, fuori dall'orario scolastico, di 8h (4 lezioni da 2h), con esperte dell'Istituto Oncologico Romagnolo (IOR) di Faenza e ASL di Imola.