

## ALLEGATO 1 – INFANZIA A COLORI

| <b>MODIFICAZIONI DEL CONTESTO</b>  | <b>TEMPO<br/>0</b><br>(fotografia<br>della scuola<br>prima di<br>iniziare il<br>progetto) | <b>1° ANNO</b> | <b>2° ANNO</b> | <b>3° ANNO</b> |
|--|---|----------------|----------------|----------------|
| <b>Inserimento del progetto e delle attività di promozione della salute nel PTOF.</b>  |   |                |                |                |
| <b>Costituzione di un gruppo di lavoro d'Istituto.</b>   |   |                |                |                |
| <b>Approfondimento disciplinare da parte dei docenti in orario curricolare.</b>  |   |                |                |                |
| <b>Garantire il rispetto del divieto di fumo anche nelle aree all'aperto di pertinenza della scuola (anche per le sigarette elettroniche).</b>   |   |                |                |                |
| <b>Garantire spazi idonei e adeguatamente attrezzati per l'attività fisica, ove possibile anche all'aperto e assicurarne il rispetto.</b>  |   |                |                |                |
| Redazione del profilo di salute della scuola.  |   |                |                |                |
| Coinvolgimento della famiglia e della comunità locale nella promozione di stili di vita sani nella scuola e nel territorio.  |   |                |                |                |
| Gli spazi di ristorazione interna promuovono scelte di cibi e bevande salutari (e ne danno informazione attraverso cartelli, poster, prezzo e criteri di posizionamento dei prodotti). |   |                |                |                |
| Proporre un'ampia disponibilità di scelta di frutta e verdura al momento del pasto.  |   |                |                |                |
| Distribuzione di frutta da consumare come spuntino di metà mattina o a fine pranzo.  |   |                |                |                |
| Incoraggiare l'assaggio di frutta e verdura per curiosità/esperienza di nuovi gusti e sapori, non perché "fa bene alla salute".  |   |                |                |                |

## ALLEGATO 1 – INFANZIA A COLORI

---

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Favorire l'esperienza diretta di preparazione di piatti, ove possibile.   |  |  |  |  |
| Favorire la sinergia con gli enti competenti per la realizzazione di percorsi pedonali e ciclabili agevoli per l'accesso alla scuola.                           |  |  |  |  |
| Concedere la possibilità di attuare interventi di personalizzazione degli ambienti da parte di allievi, docenti, genitori.                                      |  |  |  |  |
| Prevedere la presenza di parchi e spazi gioco all'aperto e assicurare la cura degli spazi verdi.  |  |  |  |  |
| Promuovere e agevolare l'accesso a strutture favorevoli l'attività fisica sul territorio (es: palestre etiche).   |  |  |  |  |
| Se è disponibile una parte di terreno adiacente alla scuola, utilizzarlo per coltivare un orto didattico al quale i bambini possano prendere attivamente parte. |  |  |  |  |
| Utilizzare l'intervallo post-mensa per sperimentare attività motorie.   |  |  |  |  |
| Proporre ai bambini di intervistare genitori e nonni per individuare, valorizzare e proporre i giochi della loro infanzia.                                      |  |  |  |  |
| Promuovere la visione di filmati, cartoni animati sul tema degli stili di vita sani da utilizzare per rinforzare i messaggi educativi.                          |  |  |  |  |
| Esplicitare l'attenzione al risparmio energetico e alla raccolta differenziata dei rifiuti in modo organizzato.   |  |  |  |  |
| ....  |  |  |  |  |
| .....   |  |  |  |  |