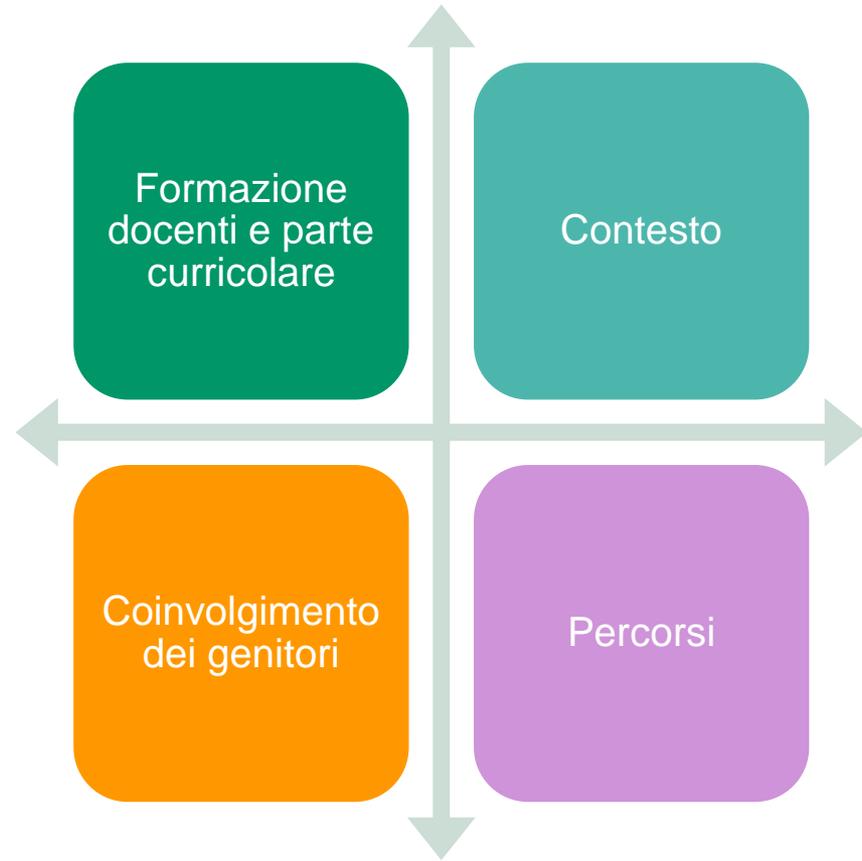

Guida Attività Luoghi di Prevenzione

— Centro di didattica multimediale e di ricerca e
formazione della Regione
Emilia Romagna sui temi della Promozione della
Salute. —

Sito web: www.luoghidiprevenzione.it

Scuole che promuovono salute - I 4 Pilastri di LdP



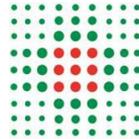
www.luoghidiprevenzione.it/Paesaggidiprevenzione

I TEMI DI INFANZIA A COLORI



Collaborazioni sul Progetto

- Nati per Leggere
- SIAN – Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione AUSL RE
- Uisp RE



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia



PRESENTAZIONE SITO

- INFORMAZIONI SULLA DIDATTICA

<https://www.luoghidiprevenzione.it/Home/ProgettiProgrammi.aspx?PK=bdad91-3703-47bc-8566-6f4cfc7c829a>



LUOGHI DI PREVENZIONE - Centro Regionale di Didattica Multimediale per la Promozione della Salute

Home Luoghi di Prevenzione Progetti e Programmi Paesaggi di Prevenzione Convegni e Seminari Area Formazione EXPO Contatti

Infanzia a colori



La diffusione di stili di vita salutari è favorita, secondo la letteratura, da interventi in età precoce quando comportamenti familiari, non ancora strutturati, sono più sensibili alla promozione del benessere. Infanzia a colori è un programma regionale per difendere i bambini dall'esposizione al fumo passivo, sviluppato nell'ambito del Piano Regionale Tabagismo dell'Emilia-Romagna e nel Progetto CCM 2008 "Dalla pianificazione regionale alla pianificazione aziendale". È stato esteso, nel 2013, agli altri determinanti di Guadagnare salute e citato nella Delibera Attuativa regionale dei progetti di comunità e nella collaborazione con la Regione Marche. Il progetto infatti è stato implementato anche nel territorio di Ascoli Piceno, come esperienza pilota.

Obiettivi: Inserimento nei curricula delle scuole per l'infanzia e delle scuole primarie del tema del contrasto ai comportamenti non salutari attraverso l'acquisizione di life skills e competenze trasversali, con la finalità di proteggere i bambini dall'esposizione a fumo e alcol passivo, alimentazione scorretta e abitudini sedentarie.

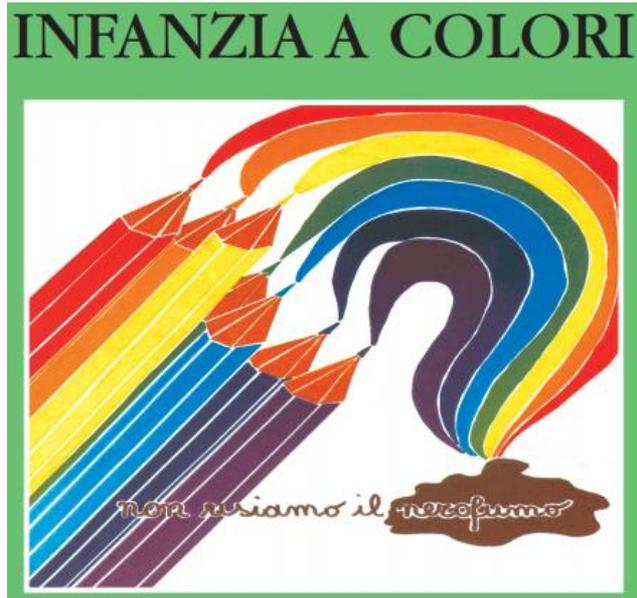
Ricerca nel sito
Ricerca nel sito Trova

Accesso effettuato
Elena Miani
[I miei dati](#) [Disconnetti](#)

STRUMENTI DI LAVORO

- GUIDE DIDATTICHE

<https://www.luoghidiprevenzione.it/Home/ProgettiProgrammi.aspx?PK=bdad91-3703-47bc-8566-6f4cfc7c829a>



Scegli la salute per
un'infanzia a colori



PRESENTAZIONE SITO

- STEP ISCRIZIONE AI PERCORSI

https://www.luoghidiprevenzione.it/Home/LuoghiDiPrevenzione.aspx?TP=S0_Scegli



SCEGLI LA SALUTE PER UN'INFANZIA A COLORI

Descrizione

Scegli la Salute per un'Infanzia a Colori è un programma regionale finalizzato a promuovere e consolidare sane abitudini di vita nei bambini e a rinforzare in loro atteggiamenti personali positivi nei confronti del benessere proprio e dell'ambiente, con particolare riferimento alle abitudini alimentari, la pratica dell'attività fisica, l'attenzione ai comportamenti famigliari rispetto al consumo di alcol e fumo di sigaretta. Il percorso approfondisce le relazioni fra Benessere psicofisico, potenziamento delle life skills, processi di apprendimento e stili di vita con l'obiettivo di inserire strumenti già usati dalla scuola (attività laboratoriali, ludico-didattiche, etc.) in una cornice che tenga conto del significato del contesto e delle relazioni interpersonali nella determinazione del benessere psicofisico. Il percorso, differenziato per età e suddiviso di aree di approfondimento tecnico, disciplinare, espressivo/creativo, vuole facilitare l'acquisizione di comportamenti salutarì all'interno di Scuole che Promuovono Salute.

Gruppo beneficiario prioritario

Bambini dai 2 agli 11 anni presso Asili Nido, Scuole dell'Infanzia e Scuole primarie.

Gruppi di interesse (destinatari, sostenitori o operatori)

Bambini e famiglie di Asili Nido, Scuole dell'Infanzia e Scuole primarie, dirigenti scolastici, insegnanti, genitori, educatori.

Modalità di intervento

1. *Costituzione di un gruppo di lavoro* interno alla scuola, che può essere composto da:
 - Dirigente scolastico o suo delegato
 - Coordinatori pedagogici della scuola
 - Docenti incaricati di curare il lavoro curricolare

Il progetto di Infanzia a Colori nelle Scuole d'Infanzia e Primarie

Periodo settembre/dicembre 2020

- FASE 1: Presentazione e iscrizione al Progetto
- FASE 2: Percorso formativo per docenti
 - Livello Regionale (21 ottobre?)
 - Livello Provinciale (da definire con il gruppo di lavoro insegnanti)
- FASE 3: Parte curricolare

Periodo gennaio/giugno 2021

- FASE 4: Coinvolgimento dei genitori e percorsi didattici laboratoriali
- FASE 5: Monitoraggio e confronto rispetto il lavoro svolto

Scuole d'Infanzia

Realizzazione di percorsi di lettura e gioco in laboratori rivolti a genitori e bambini insieme, in collaborazione con Pediatri di libera scelta in connessione con il percorso Nati per Leggere e svolgimento dei moduli didattici che riguardano prevalentemente Alimentazione e attività fisica con il coinvolgimento dei SIAN.

Concetti chiave:

- Emozioni legate a benessere e malessere
- Conoscenza e espressione delle emozioni primarie con riferimento al comportamento alimentare e laboratorio di cucina, in collaborazione con SIAN
- Promozione dell'attività fisica e conoscenza del territorio e del paesaggio, in collaborazione con UISP e Medicina dello Sport

Con le Scuole aderenti e i docenti coinvolti si definiranno i dettagli del percorso didattico a partire dalle proposte di LdP.

Tematiche:

- Salute, emozioni e benessere psicofisico
- Il linguaggio delle emozioni
- I luoghi metaforici del benessere psicofisico

Concetti chiave: educazione alla corporeità e al movimento, comunicazione verbale e non verbale; la scuola e la casa come spazio vissuto; l'esplorazione del territorio; conoscenza ed espressione delle emozioni primarie legate alla rappresentazione di sé, conoscenza di sé, spazio e tempo vissuto.

Gusti e comportamenti di salute: comportamento alimentare e attività fisica

Le parole legate al cibo (linguaggio, proverbi, espressioni metaforiche)

La tradizione legata al cibo nelle diverse culture

Cibo e stagioni

La ricetta del mio piatto preferito

La ricetta immaginaria

Cibo e movimento: esplorazione degli spazi

Corpo. Cibo e movimento: una alimentazione salutare; il significato dei movimenti innati

Esercizi sui movimenti innati

Cosa mangiare a colazione, nella merenda a scuola, a pranzo, a merenda, a cena

Scuole Primarie – CLASSI QUARTE e QUINTE

Classi quarte: I luoghi del benessere: salute e ambiente

Gli spazi vissuti

Luoghi di benessere e luoghi di malessere

Ambiente (sviluppo sostenibile, inquinamento, elementi naturali: aria, terra, acqua, fuoco) e paesaggio: la bellezza dei luoghi

Spazi abitati e spazi naturali

Classi quinte: Percezione e gestione del rischio: competenze trasversali, processi decisionali e percezione del rischio

Le parole legate al rischio

Il rischio nelle fiabe tradizionali

Percezione del rischio, competenze trasversali e soluzione dei problemi

Le competenze trasversali nelle fiabe di Esopo
Rischio e comportamenti individuali e di gruppo

Creazioni di brevi storie sul rischio (la grammatica della fantasia di Gianni Rodari)

Percorsi laboratoriali a Luoghi di Prevenzione:

- I cibi della salute
- Il linguaggio delle emozioni
- Emozioni, ambiente e comportamento alimentare